


|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
|  | <b>ASIGNATURA: Lengua Castellana<br/>y Literatura</b> | <b>CURSO: 2º ESO</b> |
|---|---|----------------------|

### TEMPORALIZACIÓN

| TRIMESTRE    | CONTENIDOS/UNIDADES   |
|--------------|---|
| 1º TRIMESTRE | <p><b>Lengua: unidades 1 y 2</b><br/><u>Comunicación oral y escrita</u><br/>El reportaje oral. El mapa. Los titulares en la radio y en la televisión. La portada.</p> <p><u>Lengua</u><br/>La palabra. El morfema. Las categorías gramaticales. Las locuciones. Los tipos de palabras según su formación. El significado. Las relaciones entre significante y significado. Las relaciones de significado. El léxico, los préstamos y los calcos en el español. La oración simple: análisis morfosintáctico.</p> <p><u>Ortografía</u><br/>Reglas de acentuación. Diptongos, triptongos e hiatos. Mayúsculas. Tilde diacrítica.</p> <p><b>Literatura: unidades 1 y 2</b><br/>La publicidad en la radio. Los géneros literarios. La evolución de los géneros. Los géneros líricos, narrativos, teatrales y didácticos. El coloquio. Las expresiones literarias del amor. El amor en la lírica medieval tradicional y culta. El amor imposible, el matrimonio y la amistad.</p> |
| 2º TRIMESTRE | <p><b>Lengua: unidades 3 y 4</b><br/><u>Comunicación oral y escrita</u><br/>La rueda de prensa. La reclamación telefónica.</p> <p><u>Lengua</u><br/>Las categorías y los sintagmas. El sintagma nominal. La función de sujeto. La ausencia del determinante. Los determinantes y los pronombres. El sintagma adjetival. El sintagma adverbial. El sintagma preposicional. El sintagma verbal. La estructura y los tipos de predicado. Argumentos y adjuntos. Oración simple: el análisis morfosintáctico.</p> <p><u>Ortografía</u><br/>La letra b/v, g/j, h, x, y. Palabras compuestas. Repaso primer trimestre.</p> <p><b>Literatura: unidades 3 y 4</b><br/>El monólogo de humor. La viñeta de humor. La tira cómica. El arte y el cómic. El tráiler. El cuento y el cuento musical. La crítica y el humor. La sátira y el chiste. El humor en la literatura. La vida, la muerte y el paso del tiempo. El sueño.</p>  |
| 3º TRIMESTRE | <p><b>Lengua: unidades 5 y 6</b><br/><u>Comunicación oral y escrita</u><br/>Las reglas orales del juego. El plan de evacuación. La encuesta oral. La encuesta y el análisis de datos.</p> <p><u>Lengua</u></p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>La oración. La omisión del sujeto y del predicado. Las oraciones impersonales. Las oraciones según el tipo de predicado. Las oraciones según el número de predicados. Los modificadores oracionales. Las oraciones según su modalidad. El enunciado. El texto. La situación. La deixis. La adecuación. La coherencia. La cohesión. La oración: el análisis morfosintáctico.</p> <p><u>Ortografía</u></p> <p>Signos de puntuación. Repaso de primer y segundo trimestre.</p> <p><b>Literatura: unidades 5 y 6</b></p> <p>La crónica oral. La biografía. La película biográfica. El videoclip musical. El texto teatral y su decorado artístico. El cine mudo. El prototipo de héroe. El héroe y el viaje. Los héroes épicos, los caballeros andantes y los héroes modernos. Los períodos culturales: de la literatura medieval al siglo XX.</p> |
|--|---|

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN


-Aunque la materia tenga carácter de evaluación continua, se hará la media de los tres trimestres para la nota final, siempre y cuando la tercera evaluación (donde entrará todo el temario) haya sido aprobada, valorándose el progreso ascendente del alumno. En caso de tener suspensa la evaluación ordinaria, toda la asignatura deberá ser recuperada en septiembre.

-Si no entrega cualquier tipo de trabajo (esquemas, exposiciones orales, resúmenes de libros, fichas...) en la fecha determinada, se le asignará un cero.

-No habrá recuperaciones porque en cada trimestre entran los contenidos del trimestre anterior.

-Para la prueba extraordinaria de septiembre se le entregará a los alumnos un informe individualizado donde se especificarán los contenidos de la prueba escrita y el trabajo que deberán presentar el día del examen. También se les informará de los porcentajes que se aplicarán tanto a la prueba escrita como a los trabajos que entreguen.

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Pruebas escritas (mínimo dos por trimestre). | Preguntas de clase (escritas y orales), proyectos y exposiciones. | Libros de lectura, esquemas, trabajo individual, actividades del cuaderno y su corrección. | Actitud en clase: atención, participación, comportamiento. |
| 49 %   | 26 %  | 15 %   | 10 %   |

|   |                                |                      |
|---|--------------------------------|----------------------|
|  | <b>ASIGNATURA: MATEMÁTICAS</b> | <b>CURSO: 2º ESO</b> |
|---|--------------------------------|----------------------|

| TRIMESTRE    | CONTENIDOS/UNIDADES   |
|--------------|---|
| 1º TRIMESTRE | Unidad 1. Divisibilidad.<br>Unidad 2. Números enteros.<br>Unidad 3. Números fraccionarios.<br>Unidad 4. Números decimales.<br>Unidad 5. Proporcionalidad.   |
| 2º TRIMESTRE | Unidad 6. Expresiones algebraicas.<br>Unidad 7. Ecuaciones y sistemas de ecuaciones.<br>Unidad 8. Funciones. Características.<br>Unidad 9. Funciones elementales.<br>Unidad 11. Triángulos. Teorema de Pitágoras. |
| 3º TRIMESTRE | Unidad 12. Semejanza. Teorema de Tales.<br>Unidad 13. Geometría del espacio. Poliedros.<br>Unidad 14. Cuerpos de revolución.<br>Unidad 10. Estadística.<br>Unidad 15. Probabilidad.                               |

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se harán dos pruebas como mínimo escritas en cada trimestre sobre los diferentes bloques de contenido (expresión escrita)
- El cuaderno del alumnado. Se tendrá en cuenta la limpieza, el orden, si esta completo y bien corregido.
- La actitud en clase y el trabajo diario: la atención, la participación, el comportamiento correcto (respeto el turno de palabra, actitud respetuosa ante el trabajo propio y el de los demás así como los materiales del aula).
- La recuperación de la asignatura se hará de la siguiente manera: se realizará en Junio una prueba escrita donde podrán superar las evaluaciones suspensas. Las evaluaciones no superadas durante el curso se recuperarán en septiembre mediante la realización de una prueba escrita y la entrega de un trabajo del que se informará al final de curso mediante un informe personal individualizado.

| OBSERVACIÓN DIRECTA                                  |   |   | TRABAJO CONCEPTUAL   |
|--|---|---|--|
| CUADERNO: orden, presentación y limpieza del trabajo | TRABAJO DIARIO: participación en clase, trabajos y exposiciones (individuales y grupales) | ACTITUD: Interés por el estudio, constancia en el trabajo, respeto a las normas y los demás | Conocimiento y valoración de lo aprendido: pruebas orales, escritas. |
| <b>51%</b>   |   |   | <b>49 %</b>  |

|   |                           |                      |
|---|---------------------------|----------------------|
|  | <b>ASIGNATURA: INGLÉS</b> | <b>CURSO: 2º ESO</b> |
|---|---------------------------|----------------------|

### TEMPORALIZACIÓN

| TRIMESTRE    | CONTENIDOS/UNIDADES  |
|--------------|--|
| 1º TRIMESTRE | STARTER UNIT: Present simple. Questions words. Present continuous. Like +-ing/noun.<br>UNIT 1: Past simple regular and irregular verbs. Past time expressions. (there)was/were. Used to.<br>UNIT 2: Past continuous. Past continuous and past simple. Simultaneous past actions.<br>UNIT 3: will/won't. The first conditional (if/unless). |
| 2º TRIMESTRE | UNIT 4: Be going to. Be going to and will for predictions. Present continuous for future arrangements.<br>UNIT 5: Can, can't, could, couldn't. Comparative and superlative adverbs. Allow. Less ... than, the least, (not) as...as.<br>UNIT 6: Present perfect. Present perfect: ever and never. There has/have been.                      |
| 3º TRIMESTRE | UNIT 7: Modals: should and must. Have (got) to + infinitive.<br>UNIT 8: Indefinite pronouns. Quantifiers: some, any, a lot of, much, many, (not) enough.<br>UNIT 9: Reflexive pronouns. Question tag.  |

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN


-Aunque la materia tenga carácter de evaluación continua, se hará la media de los tres trimestres para la nota final, siempre y cuando la tercera evaluación (donde entrará todo el temario) haya sido aprobada, valorándose el progreso ascendente del alumno. En caso de tener suspensa la evaluación ordinaria, toda la asignatura deberá ser recuperada en septiembre.

-Si no entrega cualquier tipo de trabajo en la fecha determinada, se le asignará un cero.

-No habrá recuperaciones porque en cada trimestre entran los contenidos del trimestre anterior.

-Para la prueba extraordinaria de septiembre se le entregará a los alumnos un informe individualizado donde se especificarán los contenidos de la prueba escrita y el trabajo que deberán presentar el día del examen. También se les informará de los porcentajes que se aplicarán tanto a la prueba escrita como a los trabajos que entreguen.

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Pruebas escritas<br>(mínimo dos por trimestre). | Destrezas:<br>Expresión y comprensión oral y escrita.<br>Vocabulario.<br>Proyectos, trabajo cooperativo. | Libros de lectura, verbos, trabajo individual, actividades y su corrección. | Actitud en clase: atención, participación, comportamiento. |
| 49 %  | 26 %   | 15 %  | 10 %   |

|  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
|  | <b>ASIGNATURA:</b><br><b>CIENCIAS SOCIALES</b><br><br><b>Profesor: Rebeca E. Ortega Rodríguez</b> | <b>CURSO:</b><br><b>2º ESO</b> |
|--|---|--------------------------------|

#### TEMPORALIZACIÓN

| TRIMESTRE                    | CONTENIDOS/UNIDADES   |
|------------------------------|---|
| 1º TRIMESTRE<br>EDAD MEDIA   | UD 1: Los orígenes de la Edad Media (Imperios bizantino y carolingio. El islam y su expansión)<br>UD 2: La sociedad feudal. El arte románico<br>UD 3: Ciudades y reinos medievales. El arte Gótico.<br>UD 4: La península ibérica entre los siglos VIII y XI.<br>ANEXO: La población española(Efeméride día de la Constitución)<br><br>MAPA POLÍTICO DE EUROPA y ESPAÑA |
| 2º TRIMESTRE<br>EDAD MODERNA | UD 5: Los orígenes de la edad moderna<br>UD 6: Renacimiento y Reforma<br>UD 7: La Monarquía Hispánica<br>ANEXO: Andalucía Edad Media, Edad Moderna y su Geografía(Efeméride día de Andalucía)<br><br>MAPA POLÍTICO DE AMÉRICA Y ASIA  |
| 3º TRIMESTRE                 | UD 8: El siglo del Barroco<br>UD 9: La población mundial europea.<br>UD 11: Un mundo de ciudades.<br>MAPA POLÍTICO DE ÁFRICA  |

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (POR COMPETENCIAS)

Para evaluar el Departamento de Ciencias Sociales, Geografía e Historia, tendrá en cuenta una serie de criterios, como:

### PRUEBAS:

- Teórico- prácticas sobre los contenidos trabajados en clase. Se harán dos pruebas como mínimo escritas en cada trimestre.

### OBSERVACIÓN DIRECTA:

- Cuaderno: presentación de los trabajos, orden y limpieza

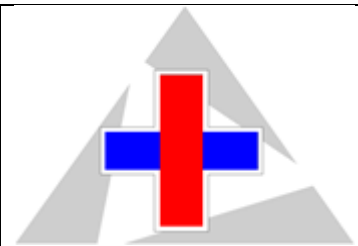
- Trabajo diario: que el alumnado haya realizado los trabajos, tareas de clase, actividades con respecto al tema, participe activamente, realice aportaciones y corrija correctamente las tareas.

- Comportamiento: que el alumnado muestre madurez, atención, interés en la asignatura, comportamiento, motivación...

- Herramientas: que el alumnado emplee correctamente las técnicas geográficas e históricas que se trabajen en el aula, exponga ante sus compañeros/as de manera adecuada y realice investigaciones guiadas.

| OBSERVACIÓN DIRECTA  |   |   |   | PRUEBAS               |
|--|---|---|---|-----------------------|
| CUADERNO:<br>orden,<br>presentación<br>y limpieza del<br>trabajo | TRABAJO<br>DIARIO:<br>participación<br>en clase,<br>aportaciones,<br>correcciones | COMPORTAMIENTO:<br>actitud en el aula,<br>hacia la asignatura y el<br>grupo | HERRAMIENTAS:<br>utilización de las<br>técnicas<br>geográficas e<br>históricas,<br>exposiciones<br>orales, trabajos<br>de investigación | Teórico-<br>prácticas |
| 10%  | 21%   | 10%   | 10%   | 49%                   |

- ❖ En el mes de septiembre los alumn@s podrán superar la asignatura mediante una prueba escrita cuyo valor es de un 49% y las tareas a realizar de un 51%.

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
|  | <b>ASIGNATURA: FRANCÉS</b><br><b>PROFESOR/A: MIRIAM GARCÍA BERNAL</b> | <b>CURSO: 2º</b> |
|---|---|------------------|

### 1. TEMPORALIZACIÓN


| TRIMESTRE    | CONTENIDOS/UNIDADES/UDI |
|--------------|-------------------------|
| 1º TRIMESTRE | Unidad 0.               |

|              |   |
|--------------|---|
|              | <p>Unidad 1: Nos préférences ! : pronoms toniques. Genre et nombre des adjectifs. La négation. L'intensité. Le présent des verbes. Vocabulaire. Phonétique.</p> <p>Unidad 2: Après la pluie, le beau temps ! : adjectifs possessifs. Adjectifs démonstratifs. Verbes <i>connaître</i> et <i>savoir</i>. Verbes impersonnels. Vocabulaire. Phonétique.</p>   |
| 2º TRIMESTRE | <p>Unidad 3: L'alimentation : articles partitifs. La quantité. Les verbes en -ir. Les verbes <i>acheter</i> et <i>manger</i>. Le conditionnel de politesse. Les verbes irréguliers : <i>boire</i>. Vocabulaire. Phonétique.</p> <p>Unidad 4: Mon appart ! : les nombres ordinaux. Les comparatifs. Les prépositions et adverbos de lieu. Le verbe <i>commencer</i>. Les verbes irréguliers <i>sortir</i> et <i>partir</i>. Vocabulaire. Phonétique.</p> |
| 3º TRIMESTRE | <p>Unidad 5: Qu'est-ce que je dois faire ? : la permission. L'obligation. Les verbes <i>pouvoir</i> et <i>devoir</i>. L'impératif affirmatif et négatif. Vocabulaire. Phonétique.</p> <p>Unidad 6: La formation et les études : les expressions de temps. Les expressions de cause, conséquence et opposition. Le passé composé. Les participes passés. Vocabulaire. Phonétique.</p>  |

## 2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

- Aunque la materia tenga carácter de evaluación continua, se hará la media de los tres trimestres para la nota final, siempre y cuando la tercera evaluación (donde entrará todo el temario) haya sido aprobada, valorando el progreso ascendente del alumno.
- Si no entrega cualquier tipo de trabajo (exposiciones orales, etc.) en la fecha determinada, se le asignará un cero.
- En caso de tener suspensa la evaluación ordinaria, toda la asignatura deberá ser recuperada en septiembre.
- No habrá recuperaciones ya que en cada trimestre entran los contenidos del trimestre anterior.
- En la prueba extraordinaria de septiembre, se realizará un examen y se entregarán unos trabajos.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| PRUEBAS ESCRITAS<br>(mínimo dos en cada trimestre). | Destrezas:<br>expresión y comprensión oral y escrita. Verbos, proyectos, trabajo cooperativo. | Libros de lectura, trabajo individual (cuaderno), actividades y su corrección | Actitud en clase: atención, participación y comportamiento. |
| 49%   | 26%   | 15%   | 10%   |

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
|  | <b>ASIGNATURA: MÚSICA</b><br><b>PROFESORA: VIRGINIA BORREGUERO</b> | <b>CURSO: 2º</b> |
|---|--|------------------|

### 3. TEMPORALIZACIÓN

| TRIMESTRE    | CONTENIDOS/UNIDADES/UDI   |
|--------------|---|
| 1º TRIMESTRE | Tema 1: La canción: poesía con melodía. Estructura de la canción. Tipos de canción. Cancionero. Intervalos.<br>Tema2: Medios de grabación y reproducción. Medios de comunicación. Compases simples.<br>Tema 3: Origen de la danza. Tipos de danza. Ballet romántico. Compases compuestos. |
| 2º TRIMESTRE | Tema 4: La música en la Edad Media. Música vocal religiosa y profana. Melodía, ritmo y armonía.<br>Tema 5: La música en el Renacimiento. Polifonía. Música Iberoamericana.<br>Tema 6: La música en el Barroco. Música vocal. Música instrumental. Luthier. Bach.                          |
| 3º TRIMESTRE | Tema 7: Clasicismo. Música y sociedad. Equilibrio formal. Haydn y Mozart.<br>Tema 8: La música en el Romanticismo. Ópera. Orquesta. Beethoven<br>Tema 9: Folklore tradicional. Danzas, cantes e instrumentos. Flamenco.   |

### 4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

- Se realizará un examen teórico por cada tema.
- Se realizarán dos exámenes prácticos por trimestre.
- Se realizarán pruebas escritas y/o prácticas para recuperar la materia suspendida en cada evaluación, al principio del trimestre siguiente.
- \*Por cada día que el alumno no traiga flauta a clase se le penalizará con un negativo, suponiendo este un 1% del porcentaje total de este apartado. Por lo que podrá tener un máximo de 5 faltas durante el trimestre.

|   |                            |                  |  |
|---|----------------------------|------------------|--|
| Participación en clase, preguntas en clase, actividades y actitud | Pruebas/trabajos prácticos | Pruebas escritas | Material (flauta)de clase* (5%) Cuaderno (10%) |
| 35%   | 25%                        | 25%              | 15%  |



|   |                                     |                      |
|---|-------------------------------------|----------------------|
|  | <b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA</b> | <b>CURSO: 2º ESO</b> |
|---|-------------------------------------|----------------------|

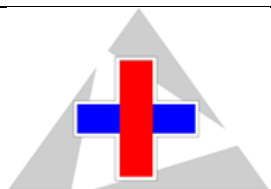
### TEMPORALIZACIÓN

| TRIMESTRE    | CONTENIDOS/UNIDADES  |
|--------------|--|
| 1º TRIMESTRE | Unidad 1. Puesta a punto y acondicionamiento físico.<br>Unidad 2. Calentamiento general y específico. Los Estiramientos.<br>Unidad 3. Resistencia aeróbica. Control de la frecuencia cardíaca.<br>Unidad 4. Posturas corporales saludables.<br>Unidad 5. Clasificación de las habilidades motrices. Capacidades coordinativas. |
| 2º TRIMESTRE | Unidad 6. Deportes de adversario. Judo.<br>Unidad 7. Clasificación de los deportes colectivos. Baloncesto, fútbol, voleibol.<br>Unidad 8. Instalaciones deportivas y espacios de juego.  |
| 3º TRIMESTRE | Unidad 9. Orientación y senderismo en espacios naturales.<br>Unidad 10. Introducción al trekking. Biología y arqueología de campo.<br>Unidad 11. Factores básicos de la expresión corporal. Respiración y relajación.<br>Unidad 12. Destrezas motrices. Malabares II.  |

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se realizarán tres pruebas como mínimo prácticas en cada trimestre sobre los diferentes bloques de contenido.
- El cuaderno con los apuntes teóricos de clase se tendrá en cuenta la limpieza, el orden y si esta completo.
- La actitud en clase, la participación en los juegos y las tareas diarias, el comportamiento correcto (respeto a sus compañer@s, cuida y ayuda a recoger el material, se esfuerza y muestra interés por los beneficios de la educación física).
- La recuperación de la asignatura se realizará a lo largo de cada trimestre con la ayuda y cooperación de sus compañeros más expertos guiados por el profesor. Hay posibilidad de recuperación en septiembre mediante una prueba teórico-práctica y la entrega de un trabajo individualizado.

| OBSERVACIÓN DIRECTA   |   |   | TRABAJO CONCEPTUAL   |
|---|---|---|--|
| APUNTES DE CLASE<br>SOBRE EDUCACIÓN<br>FÍSICA: orden,<br>presentación y<br>limpieza del trabajo | TRABAJO DIARIO:<br>participación<br>activa en clase en<br>las tareas y<br>juegos<br>individuales, en<br>pareja y en<br>equipos. | ACTITUD:<br>Interés por adquirir<br>los beneficios de la<br>educación física. La<br>perseverancia en el<br>trabajo. El respeto a<br>las normas de<br>convivencia y la<br>ayuda en la recogida<br>de los materiales. | Adquisición de las<br>habilidades propuestas<br>y de sus fundamentos<br>teóricos: pruebas<br>teóricas y prácticas. |
| 51%   |   |   | 49 %   |
| 100%  |   |   |  |

|   |                               |                      |
|---|-------------------------------|----------------------|
|  | <b>ASIGNATURA: TECNOLOGIA</b> | <b>CURSO: 2º ESO</b> |
|---|-------------------------------|----------------------|

#### TEMPORALIZACIÓN

| TRIMESTRE    | CONTENIDOS/UNIDADES  |
|--------------|--|
| 1º TRIMESTRE | Unidad 0: El proceso tecnológico .<br>Unidad 1: El ordenador.<br>Unidad 2: Herramientas informáticas.  |
| 2º TRIMESTRE | Unidad 3: Expresión y comunicación técnica.<br>Unidad 4: Materiales de uso técnico:<br>Maderas y metales.<br>Unidad 5: Estructuras y mecanismos. |
| 3º TRIMESTRE | Unidad 6: Electricidad.<br>Unidad 7: Introducción a la programación.   |

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

\_ Los criterios de evaluación de esta asignatura se detallan a continuación:

#### OBSERVACION DIRECTA:

- **El cuaderno del alumnado:**
- Se tendrá en cuenta la limpieza, el orden, si esta completo y bien corregido.

- Dicho cuaderno tendrá un índice de los trabajos con fecha de entrega para consultarlo y ponerse al día si le faltara alguno de ellos.

- **Trabajo diario:**

- Se valorarán los trabajos cooperativos e individuales sobre los distintos contenidos estudiados, tareas de clase, proyectos, memorias, actividades sobre los temas tratados y la participación activa realizando sus propias aportaciones.

- La expresión oral. En los debates observaremos cómo defiende sus criterios, si respeta la opinión de sus compañeros, el turno de palabra, y si emplea el vocabulario específico de la asignatura.

Comportamiento:

- Se dará mucha importancia a la responsabilidad y a la buena planificación de sus trabajos, proyectos, memorias, en el tiempo establecido y en la fecha prevista de entrega.

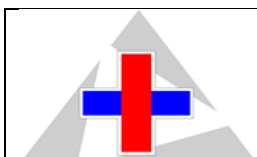
- La actitud en clase, atención, participación, el comportamiento correcto (respeta el turno de palabra, actitud respetuosa ante el trabajo propio y el de los demás así como los materiales del aula).

PRUEBAS:

- Se harán dos pruebas como mínimo escritas en cada trimestre sobre los diferentes bloques de contenido (expresión escrita), junto con la entrega de proyectos y memorias sobre los mismos bloques de contenido (práctica).
- Reseñar que las competencias claves son evaluadas constantemente durante el curso.

El peso de los criterios de evaluación será el mismo en la prueba extraordinaria de septiembre en la que los alumnos podrán superar la asignatura mediante una prueba escrita cuyo valor es de un 49% y las tareas a realizar (actividades del cuaderno, proyecto y memoria) de un 51%.

| OBSERVACIÓN DIRECTA  |   |   | TRABAJO CONCEPTUAL  |
|--|---|---|---|
| CUADERNO:<br>orden,<br>presentación y<br>limpieza del<br>trabajo | TRABAJO<br>DIARIO:<br>participación en<br>clase, trabajos<br>cooperativos,<br>proyectos y<br>exposiciones | COMPORTAMIENTO:<br>Atención,<br>participación,<br>respeto a los demás y<br>a los materiales del<br>aula | Conocimiento y<br>valoración de lo<br>aprendido :pruebas<br>teórico-<br>prácticas |
| 10 %   | 31 %  | 10%   | 49 %  |

|   |                                     |                  |
|---|-------------------------------------|------------------|
|  | <b>ASIGNATURA: FÍSICA Y QUÍMICA</b> | <b>CURSO: 2º</b> |
|---|-------------------------------------|------------------|

### TEMPORALIZACIÓN

| TRIMESTRE    | CONTENIDOS/UNIDADES  |
|--------------|--|
| 1º TRIMESTRE | Unidad 0. Para empezar<br>Unidad 1. La actividad científica.<br>Unidad 2. La materia y sus estados.                          |
| 2º TRIMESTRE | Unidad 3. La materia y su estructura.<br>Unidad 4. Los cambios físicos y químicos.<br>Unidad 5. El movimiento y las fuerzas. |
| 3º TRIMESTRE | Unidad 6. La energía.<br>Unidad 7. La luz y el sonido.   |

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se harán pruebas escritas de cada uno de los temas que se traten en cada trimestre (expresión escrita).
- En momentos puntuales y a lo largo de todo el curso se realizarán pruebas orales sobre los diferentes aspectos donde se comprobará la capacidad de expresarse oralmente.
- El trabajo diario y el cuaderno del alumnado. Se tendrá en cuenta la limpieza, el orden, si está completo y bien corregido.
- La actitud en clase: la atención, la participación, el comportamiento correcto (respeto el turno de palabra, actitud respetuosa ante el trabajo propio y el de los demás así como los materiales del aula).
- La recuperación de la asignatura se hará de la siguiente manera: se realizará un control de recuperación después de la evaluación, coincidiendo con la vuelta de las vacaciones. En la tercera evaluación se fijará una fecha al final del trimestre. Las evaluaciones no recuperadas durante el curso se recuperarán en septiembre mediante la realización de una prueba escrita y la entrega de un trabajo del que se informará al final de curso mediante un informe personal individualizado.

| OBSERVACIÓN DIRECTA                                  |   |   | TRABAJO CONCEPTUAL   |
|--|---|---|--|
| CUADERNO: orden, presentación y limpieza del trabajo | TRABAJO DIARIO: participación en clase, trabajos y exposiciones (individuales y grupales) | ACTITUD: Interés por el estudio, constancia en el trabajo, respeto a las normas y los demás | Conocimiento y valoración de lo aprendido: pruebas orales, escritas. |
| 51%  |   |   | 49 %   |