	<b>ASIGNATURA: Lengua Castellana y Literatura</b>	<b>CURSO: 3º ESO</b>
---	---	----------------------

TRIMESTRE	CONTENIDOS/UNIDADES
<b>1º TRIMESTRE</b>	<p><b>LENGUA : Unidades 1,2 y 3 (excepto el sujeto)</b>  <u>Comunicación oral y escrita</u>            La comunicación. Definición. Elementos. Código lingüístico. La conversación. Los textos y su tipología. La expresión oral. Los apuntes. La noticia oral y escrita.  <u>Lengua</u>            Las lenguas de España. Historia del castellano de sus orígenes a la actualidad. Dialectos del castellano. El español en el mundo.            La palabra: Definición, clases, estructura ( por su forma y significado), composición, agrupaciones y creación de palabras (su origen).            Los sintagmas: Definición y clases (definición, estructura y funciones).  <u>Ortografía</u>            Revisión de las reglas : b ,v ,j ,g ,h ,x ,y ,ll y las mayúsculas.</p> <p><b>LITERATURA: Unidades 1 y 2</b>            La Edad Media. La Alta y Baja Edad Media. La literatura y sus géneros (poesía, prosa y teatro).            El Renacimiento: Contexto histórico y poesía de la primera y segunda mitad del S. XVI.            Conferencia. Ensayo académico. La canción y la égloga.            Métrica y figuras literarias.</p>
<b>2º TRIMESTRE</b>	<p><b>LENGUA : Unidades 3 ( solo el sujeto ) y 4</b>  <u>Comunicación oral y escrita</u>            La noticia oral y escrita. El reportaje televisivo. El reportaje escrito.  <u>Lengua</u>            La oración: Definición y componentes: Sujeto (Definición y clases) y Predicado (Definición y clases).  <u>Ortografía</u>            Revisión: Acentuación.</p> <p><b>LITERATURA : Unidades 3 y 4</b>            La prosa en el S.XVI. La narrativa (de ficción e idealista y realista). Miguel de Cervantes. El Barroco: Contexto histórico- cultural y género narrativo.            Crónica oral. Crónica periodística. La entrevista oral y escrita.            Métrica y figuras literarias.</p>
<b>3º TRIMESTRE</b>	<p><b>LENGUA : Unidades 5 y 6</b>  <u>Comunicación oral y escrita</u>            La publicidad. El anuncio. El debate. El artículo de opinión.  <u>Lengua</u></p>

	<p>La oración. Clasificación: Según la actitud del hablante, según el tipo de predicado y según el número de predicados (simple y compuesta). El texto. Definición y características.</p> <p><u>Ortografía</u> Revisión de los signos de puntuación.</p> <p><b>LITERATURA : Unidades 5 y 6</b> Poesía y teatro del S.XVII. La crítica- La carta al director. El teatro. El storyboard. Métrica y figuras literarias.</p>
--	--

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

-Aunque la materia tenga carácter de evaluación continua, se hará la media de los tres trimestres para la nota final, siempre y cuando la tercera evaluación (donde entrará todo el temario) haya sido aprobada, valorándose el progreso ascendente del alumno. En caso de tener suspensa la evaluación ordinaria, toda la asignatura deberá ser recuperada en septiembre.

-Si no entrega cualquier tipo de trabajo (esquemas, exposiciones orales, resúmenes de libros, fichas...) en la fecha determinada, se le asignará un cero.

- No habrá recuperaciones en Lengua porque en cada trimestre entran los contenidos del trimestre anterior; excepto en Literatura de 3º y 4º, para cuya recuperación se realizará una prueba trimestral.

-Para la prueba extraordinaria de septiembre se le entregará a los alumnos un informe individualizado donde se especificarán los contenidos de la prueba escrita y el trabajo que deberán presentar el día del examen. También se les informará de los porcentajes que se aplicarán tanto a la prueba escrita como a los trabajos que entreguen.

Pruebas escritas (mínimo dos por trimestre).	Preguntas de clase (escritas y orales), proyectos y exposiciones.	Libros de lectura, esquemas, trabajo individual, actividades del cuaderno y su corrección.	Actitud en clase: atención, participación, comportamiento.
49 %	26 %	15 %	10 %

	<p><b>ASIGNATURA:</b> <b>MATEMÁTICAS APLICADAS</b></p>	<p><b>CURSO: 3º ESO</b></p>
---	--	-----------------------------


### TEMPORALIZACIÓN

TRIMESTRE	CONTENIDOS/UNIDADES
1º TRIMESTRE	Unidad 1. Números reales Unidad 2. Operaciones con números racionales Unidad 3. Sucesiones Unidad 4. Polinomios
2º TRIMESTRE	Unidad 5. Ecuaciones Unidad 6. Sistemas de ecuaciones Unidad 7. Funciones Unidad 8. Tipos de funciones
3º TRIMESTRE	Unidad 9. Geometría plana Unidad 10. Movimientos en el plano Unidad 11. Cuerpos geométricos Unidad 12. Estadística

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se harán dos pruebas como mínimo escritas en cada trimestre sobre los diferentes bloques de contenido (expresión escrita)
- El cuaderno del alumnado. Se tendrá en cuenta la limpieza, el orden, si esta completo y bien corregido.
- La actitud en clase y el trabajo diario: la atención, la participación, el comportamiento correcto (respeto el turno de palabra, actitud respetuosa ante el trabajo propio y el de los demás así como los materiales del aula).
- La recuperación de la asignatura se hará de la siguiente manera: se realizará en Junio una prueba escrita donde podrán superar las evaluaciones suspensas. Las evaluaciones no superadas durante el curso se recuperarán en septiembre mediante la realización de una prueba escrita y la entrega de un trabajo del que se informará al final de curso mediante un informe personal individualizado.

OBSERVACIÓN DIRECTA			TRABAJO CONCEPTUAL
CUADERNO: orden, presentación y limpieza del trabajo	TRABAJO DIARIO: participación en clase, trabajos y exposiciones (individuales y grupales)	ACTITUD: Interés por el estudio, constancia en el trabajo, respeto a las normas y los demás	Conocimiento y valoración de lo aprendido: pruebas orales, escritas.
51%			49 %

	<b>ASIGNATURA: MATEMÁTICAS ACADÉMICAS</b>	<b>CURSO: 3º E.S.O.</b>
---	---	-------------------------

## 1. TEMPORALIZACIÓN

TRIMESTRE	CONTENIDOS
1º TRIMESTRE	Unidad 01: Números racionales. Unidad 02: Números reales Unidad 03: Sucesiones. Unidad 04: Polinomios Unidad 05: Ecuaciones y sistemas de ecuaciones.
2º TRIMESTRE	Unidad 06: Funciones. Características. Unidad 07: Funciones elementales. Unidad 08: Estadística. Unidad 09: Probabilidad.
3º TRIMESTRE	Unidad 10: Figuras planas. Unidad 11: Movimientos en el plano. Unidad 12: Cuerpos geométricos. Unidad 13: Cuerpos de revolución.

## 1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN


### OBSERVACIÓN DIRECTA

- En el cuaderno se valora la claridad de la presentación, la total realización y la corrección de las actividades de clase y las tareas que realizan en casa.
- En la actitud se valora el interés por la materia, la constancia en el trabajo, la atención y el comportamiento correcto.
- En el trabajo diario se valora la participación en clase, las intervenciones en la pizarra, las tareas y exposiciones individuales y en grupo.

### TRABAJO CONCEPTUAL

- Se realizarán dos pruebas escritas en cada de trimestre y una global de toda la materia al final del curso.
- La recuperación de los trimestres suspensos se realizará en junio.
- Los no recuperados en junio harán una prueba escrita (45%) en septiembre junto con la entrega de un trabajo (55%).

OBSERVACIÓN DIRECTA			TRABAJO CONCEPTUAL
CUADERNO: presentación y corrección del trabajo.	TRABAJO DIARIO: participación en clase, trabajos y exposiciones (individuales y grupales)	ACTITUD: Interés por el estudio, constancia en el trabajo, respeto a las normas y a los demás	Conocimiento y valoración de lo aprendido: pruebas orales, escritas.
<b>51%</b>			<b>49 %</b>

	<b>ASIGNATURA: INGLÉS</b>	<b>CURSO: 3º ESO</b>
---	---------------------------	----------------------

### TEMPORALIZACIÓN

TRIMESTRE	CONTENIDOS/UNIDADES
1º TRIMESTRE	Starter Unit. Past simple. Present simple and present continuous. Comparative and superlative adjectives. As...as/ not...as. Unit 1: Modals of obligation, necessity and prohibition. Modals of ability, permission and advice. Unit 2: Too, too much, too many, (not) enough. Past simple and past continuous. When and while. Verbs with -ing/to, stop+-ing. Unit 3: Present perfect with for, since, still, yet and already.
2º TRIMESTRE	Unit 4: Present perfect and past simple. Subject and object questions. Present perfect with ever, never and just. During and from...to. Unit 5: Past perfect. Relative pronouns who, which, where, whose. Modals of deduction. Unit 6: The present simple passive. The past simple passive.
3º TRIMESTRE	Unit 7: Will, be going to, future continuous. Some-, any-, no-, every-. Present tenses with future meaning. Unit 8: The first conditional, unless. The second conditional. Will for promises. Unit 9: Reported statements. Reported commands, offers and suggestions.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN


-Aunque la materia tenga carácter de evaluación continua, se hará la media de los tres trimestres para la nota final, siempre y cuando la tercera evaluación (donde entrará todo el temario) haya sido aprobada, valorándose el progreso ascendente del alumno. En caso de tener suspensa la evaluación ordinaria, toda la asignatura deberá ser recuperada en septiembre.

-Si no entrega cualquier tipo de trabajo en la fecha determinada, se le asignará un cero.

-No habrá recuperaciones porque en cada trimestre entran los contenidos del trimestre anterior.

-Para la prueba extraordinaria de septiembre se le entregará a los alumnos un informe individualizado donde se especificarán los contenidos de la prueba escrita y el trabajo que deberán presentar el día del examen. También se les informará de los porcentajes que se aplicarán tanto a la prueba escrita como a los trabajos que entreguen.

Pruebas escritas (mínimo dos por trimestre).	Destrezas: Expresión y comprensión oral y escrita. Vocabulario. Proyectos, trabajo cooperativo.	Libros de lectura, verbos, trabajo individual, actividades y su corrección.	Actitud en clase: atención, participación, comportamiento.
49 %	26 %	15 %	10 %

	<b>ASIGNATURA:</b> <b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>  <b>Profesor: Juan Carlos García</b>	<b>CURSO:</b> <b>3º ESO</b>
---	--	--------------------------------

### TEMPORALIZACIÓN

TRIMESTRE	CONTENIDOS/UNIDADES
1er TRIMESTRE	UNIDAD 1: Espacio y sociedad
	UNIDAD 2: La actividad económica de la sociedad
	UNIDAD 3: Las actividades agrarias
2º TRIMESTRE	UNIDAD 4: Las actividades industriales
	UNIDAD 5: La geografía de los servicios
	UNIDAD 6: La economía española y andaluza
	Mapamundi físico y mapas políticos de América, África, Asia, Oceanía, Europa y España.
3er TRIMESTRE	UNIDAD 7: Desigualdad y cooperación
	UNIDAD 8: Los grandes retos medioambientales
	UNIDAD 9: La organización política de la sociedad

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (POR COMPETENCIAS)

Para evaluar el Departamento de Ciencias Sociales, Geografía e Historia, tendrá en cuenta una serie de criterios, como:

#### PRUEBAS:

- Teórico- prácticas sobre los contenidos trabajados en clase. Se harán dos pruebas escritas como mínimo en cada trimestre. Existirá, a final de cada trimestre, una prueba tipo test de las unidades trabajadas en dicha evaluación, que servirá para recuperar este criterio, en el caso de que estuviera suspenso, o para subir la calificación, si estuviera aprobado.


#### OBSERVACIÓN DIRECTA:

- Cuaderno: presentación de los trabajos, orden y limpieza
- Trabajo diario: que el alumnado haya realizado los trabajos, tareas de clase, actividades con respecto al tema, participe activamente, realice aportaciones y corrija correctamente las tareas.
- Comportamiento: que el alumnado muestre madurez, atención, interés en la asignatura, comportamiento, motivación...

- Herramientas: que el alumnado emplee correctamente las técnicas geográficas e históricas que se trabajen en el aula, exponga ante sus compañeros/as de manera adecuada y realice investigaciones guiadas.

OBSERVACIÓN DIRECTA				PRUEBAS
CUADERNO: orden, presentación y limpieza del trabajo	TRABAJO DIARIO: participación en clase, aportaciones, correcciones	COMPORTAMIENTO: actitud en el aula, hacia la asignatura y el grupo	HERRAMIENTAS: utilización de las técnicas geográficas e históricas, exposiciones orales, trabajos de investigación	Teórico-prácticas
10%	21%	10%	10%	49%

- ❖ En el mes de septiembre los alumn@s podrán superar la asignatura mediante una prueba escrita cuyo valor es de un 49% y las tareas a realizar de un 51%.

	<b>ASIGNATURA: Educación para la Ciudadanía</b>	<b>CURSO: 3º ESO</b>
--	---	----------------------

### TEMPORALIZACIÓN

TRIMESTRE	CONTENIDOS/UNIDADES
1º TRIMESTRE	Dela persona a la Sociedad <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bienestar y autonomía personal</li> <li>● Familia y espacio cívico.</li> <li>● Igualdad y solidaridad</li> </ul> Deberes y derechos de los ciudadanos <ul style="list-style-type: none"> <li>● los derechos humanos en un mundo globalizado</li> <li>● la conquista de los derechos humanos</li> </ul>
2º TRIMESTRE	Las sociedades democráticas del siglo XXI <ul style="list-style-type: none"> <li>● La Constitución Española y los fundamentos del Estado de Derechos</li> <li>● Participación democrática y opinión pública</li> </ul> Libertad económica y el estado de bienestar <ul style="list-style-type: none"> <li>● libertad económica y generación de riquezas</li> <li>● Papel del Estado en la economía</li> <li>● Desarrollo sostenible y desigualdad</li> </ul>
3º TRIMESTRE	Ciudadanía en un mundo global <ul style="list-style-type: none"> <li>● Grandes desafíos de la comunidad internacional</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ocio, derecho a la intimidad y propiedad intelectual</li> <li>● Seguridad vial y responsabilidad ciudadana</li> </ul>
--	--

### TÉCNICAS:


- **Las técnicas de observación**, que evaluarán la implicación del alumnado en el trabajo cooperativo, expresión oral y escrita, las actitudes personales y relacionadas y los conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con la materia.
- **Las técnicas de medición**, a través de pruebas escritas u orales, informes, trabajos o dossier, cada alumno/a tendrá su portfolio el cual se evaluará al finalizar cada trimestre, cuaderno del alumnado, intervenciones en clase,...
- **Las técnicas de autoevaluación**, favoreciendo el aprendizaje desde la reflexión y valoración del alumnado sobre sus propias dificultades y fortalezas, sobre la participación de los compañeros y compañeras en las actividades cooperativas y desde la colaboración con el profesorado en la regulación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- El trabajo diario y el cuaderno del alumnado. Se tendrá en cuenta la limpieza, el orden, si esta completo y bien corregido.
- La actitud en clase: la atención, la participación, el comportamiento correcto (respeto el turno de palabra, actitud respetuosa ante el trabajo propio y el de los demás así como los materiales del aula).
- La recuperación de la asignatura se realizará un control de recuperación después de la evaluación al siguiente trimestre. En la tercera evaluación se fijará una fecha al final del trimestre. Las evaluaciones no recuperadas durante el curso se recuperarán en septiembre mediante la realización de una prueba escrita y la entrega de un trabajo del que será informado en un informe individualizado.
- Para el cuaderno, actitud, cuaderno de clase, trabajo escrito, expresión oral, portfolio y trabajo cooperativo, se utilizará, rúbricas específicas para la evaluación. El alumnado será conocedor de cada una de ellas al inicio de curso

OBSERVACIÓN DIRECTA			TRABAJO CONCEPTUAL			
CUADERNO: orden, presentación y limpieza del trabajo	TRABAJO DIARIO	ACTITUD:  Interés por el estudio, constancia en el trabajo, respeto a las normas y los demás	Trabajos e informes (expresión escrita)	Portfolio	Trabajos cooperativos	Conocimiento y valoración de lo aprendido: pruebas orales, escritas.

30%	30%	40%
-----	-----	-----

	<b>ASIGNATURA: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPREDEDORA Y EMPRESARIAL</b>	<b>CURSO: 3º ESO</b>
---	--	----------------------

### TEMPORALIZACIÓN

TRIMESTRE	CONTENIDOS/UNIDADES
1º TRIMESTRE	UD.1 Autonomía personal. UD.2 Liderazgo. UD.3 Innovación y creatividad.
2º TRIMESTRE	UD.4 Emprendedores. UD.5 Proyecto empresarial UD.6 Plan de negocio.
3º TRIMESTRE	UD.7 Finanzas básicas. UD.8 Dinero y crédito. UD.9 Finanzas personales.

### TÉCNICAS:

- **Las técnicas de observación**, que evaluarán la implicación del alumnado en el trabajo cooperativo, expresión oral y escrita, las actitudes personales y relacionadas y los conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con la materia.
- **Las técnicas de medición**, a través de pruebas escritas u orales, informes, trabajos o dossier, cada alumno/a tendrá su portfolio el cual se evaluará al finalizar cada trimestre, cuaderno del alumnado, intervenciones en clase,...
- **Las técnicas de autoevaluación**, favoreciendo el aprendizaje desde la reflexión y valoración del alumnado sobre sus propias dificultades y fortalezas, sobre la participación de los compañeros y compañeras en las actividades cooperativas y desde la colaboración con el profesorado en la regulación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

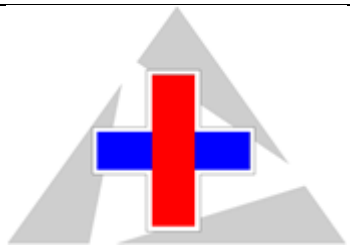
### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- El trabajo diario y el cuaderno del alumnado. Se tendrá en cuenta la limpieza, el orden, si esta completo y bien corregido.
- La actitud en clase: la atención, la participación, el comportamiento correcto (respeto el turno de palabra, actitud respetuosa ante el trabajo propio y el de los demás así como los materiales del aula).
- La recuperación de la asignatura se realizará un control de recuperación después de la evaluación al siguiente trimestre. En la tercera evaluación se fijará una fecha al final del trimestre. Las evaluaciones no recuperadas durante el curso se recuperarán en septiembre

mediante la realización de una prueba escrita y la entrega de un trabajo del que será informado en un informe individualizado.

- Para el cuaderno, actitud, cuaderno de clase, trabajo escrito, expresión oral, portfolio y trabajo cooperativo, se utilizará, rúbricas específicas para la evaluación. El alumnado será conocedor de cada una de ellas al inicio de curso

OBSERVACIÓN DIRECTA			TRABAJO CONCEPTUAL			
CUADERNO: orden, presentación y limpieza del trabajo	TRABAJO DIARIO	ACTITUD: Interés por el estudio, constancia en el trabajo, respeto a las normas y los demás	Trabajos e informes (expresión escrita)	Portfolio	Trabajos cooperativos	Conocimiento y valoración de lo aprendido: pruebas orales, escritas.
30%			30%		40%	

	<b>ASIGNATURA: FÍSICA Y QUÍMICA</b>	<b>CURSO: 3º ESO</b>
---	-------------------------------------	----------------------


#### TEMPORALIZACIÓN

TRIMESTRE	CONTENIDOS/UNIDADES
1º TRIMESTRE	Unidad 1: La actividad científica Unidad 2: Sistemas materiales Unidad 3: Estructura atómica de la materia
2º TRIMESTRE	Unidad 4: Los átomos y el sistema periódico Unidad 5: Las reacciones químicas Unidad 6: Las fuerzas y sus efectos
3º TRIMESTRE	Unidad 7: Las fuerzas en la naturaleza Unidad 8: La energía Unidad 9: Electricidad y circuitos eléctricos

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se harán pruebas escritas de cada uno de los temas que se traten en cada trimestre (expresión escrita).
- En momentos puntuales y a lo largo de todo el curso se realizaran pruebas orales sobre los diferentes aspectos donde se comprobará la capacidad de expresarse oralmente
- El trabajo diario y el cuaderno del alumnado. Se tendrá en cuenta la limpieza, el orden, si esta completo y bien corregido.
- La actitud en clase: la atención, la participación, el comportamiento correcto (respeto el turno de palabra, actitud respetuosa ante el trabajo propio y el de los demás así como los materiales del aula).
- La recuperación de la asignatura se hará de la siguiente manera: se realizará un control de recuperación después de la evaluación, coincidiendo con la vuelta de las vacaciones. En la tercera evaluación se fijará una fecha al final del trimestre. Las evaluaciones no recuperadas durante el curso se recuperarán en septiembre mediante la realización de una prueba escrita y la entrega de un trabajo del que se informará al final de curso mediante un informe personal individualizado.

OBSERVACIÓN DIRECTA			TRABAJO CONCEPTUAL
CUADERNO: orden, presentación y limpieza del trabajo	TRABAJO DIARIO: participación en clase, trabajos y exposiciones (individuales y grupales)	ACTITUD: Interés por el estudio, constancia en el trabajo, respeto a las normas y los demás	Conocimiento y valoración de lo aprendido: pruebas orales, escritas.
<b>51%</b>			<b>49 %</b>

	<b>ASIGNATURA: FÍSICA Y QUÍMICA</b>	<b>CURSO: 3º ESO</b>
---	-------------------------------------	----------------------

## TEMPORALIZACIÓN


TRIMESTRE	CONTENIDOS/UNIDADES
1º TRIMESTRE	Unidad 1: La actividad científica Unidad 2: Sistemas materiales

	Unidad 3: Estructura atómica de la materia
2º TRIMESTRE	Unidad 4: Los átomos y el sistema periódico Unidad 5: Las reacciones químicas Unidad 6: Las fuerzas y sus efectos
3º TRIMESTRE	Unidad 7: Las fuerzas en la naturaleza Unidad 8: La energía Unidad 9: Electricidad y circuitos eléctricos

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se harán pruebas escritas de cada uno de los temas que se traten en cada trimestre (expresión escrita).
- En momentos puntuales y a lo largo de todo el curso se realizaran pruebas orales sobre los diferentes aspectos donde se comprobará la capacidad de expresarse oralmente
- El trabajo diario y el cuaderno del alumnado. Se tendrá en cuenta la limpieza, el orden, si esta completo y bien corregido.
- La actitud en clase: la atención, la participación, el comportamiento correcto (respeto el turno de palabra, actitud respetuosa ante el trabajo propio y el de los demás así como los materiales del aula).
- La recuperación de la asignatura se hará de la siguiente manera: se realizará un control de recuperación después de la evaluación, coincidiendo con la vuelta de las vacaciones. En la tercera evaluación se fijará una fecha al final del trimestre. Las evaluaciones no recuperadas durante el curso se recuperarán en septiembre mediante la realización de una prueba escrita y la entrega de un trabajo del que se informará al final de curso mediante un informe personal individualizado.

OBSERVACIÓN DIRECTA			TRABAJO CONCEPTUAL
CUADERNO: orden, presentación y limpieza del trabajo	TRABAJO DIARIO: participación en clase, trabajos y exposiciones (individuales y grupales)	ACTITUD: Interés por el estudio, constancia en el trabajo, respeto a las normas y los demás	Conocimiento y valoración de lo aprendido: pruebas orales, escritas.
51%			49 %

	<b>ASIGNATURA: FRANCÉS</b> <b>PROFESOR/A: MIRIAM GARCÍA BERNAL</b>	<b>CURSO: 3º</b>
---	---	------------------

## 1. TEMPORALIZACIÓN

TRIMESTRE	CONTENIDOS/ <b>UNIDADES/UDI</b>
1º TRIMESTRE	Unidad 0: Les mots interrogatifs. Révision du présent et du passé composé. Unidad 1: Je suis accro à la radio : La négation. Les pronoms COD. Les adverbes de fréquence. Présent progressif et passé récent. Vocabulaire. Phonétique. Unidad 2: On se retrouve où ? : Les pronoms relatifs <i>qui, que, où</i> . Les prépositions de lieu. Vocabulaire. Phonétique.
2º TRIMESTRE	Unidad 3: Partons en voyage !: Les marqueurs chronologiques. Passé composé. Vocabulaire. Phonétique. Unidad 4: Nos projets !: <i>Espérer que+futur. Avoir envie de+infinitif. Futur simple.</i> Vocabulaire. Phonétique.
3º TRIMESTRE	Unidad 5: Qu'est-ce que c'est ? : L'interrogation avec inversion du sujet. Pronoms interrogatifs. Comparatifs et superlatifs. <i>Avoir besoin de.</i> Vocabulaire. Phonétique. Unidad 6: Il est interdit de s'ennuyer !: <i>Il faut/devoir+ infinitif.</i> Adjectifs et pronoms indéfinis. Les pronoms COI. Vocabulaire. Phonétique.

## 2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

- Aunque la materia tenga carácter de evaluación continua, se hará la media de los tres trimestres para la nota final, siempre y cuando la tercera evaluación (donde entrará todo el temario) haya sido aprobada, valorando el progreso ascendente del alumno.
- Si no entrega cualquier tipo de trabajo (exposiciones orales, etc.) en la fecha determinada, se le asignará un cero.
- En caso de tener suspensión la evaluación ordinaria, toda la asignatura deberá ser recuperada en septiembre.
- No habrá recuperaciones ya que en cada trimestre entran los contenidos del trimestre anterior.
- En la prueba extraordinaria de septiembre, se realizará un examen y se entregarán unos trabajos.

PRUEBAS ESCRITAS (mínimo dos en cada trimestre).	Destrezas: expresión y comprensión oral y escrita. Verbos, proyectos, trabajo cooperativo.	Libro de lectura, trabajo individual (cuaderno), actividades y su corrección	Actitud en clase: atención, participación y comportamiento.
49%	26%	15%	10%

	<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>CURSO: 3º ESO</b>
---	-------------------------------------	----------------------


### TEMPORALIZACIÓN

TRIMESTRE	CONTENIDOS/UNIDADES
1º TRIMESTRE	Unidad 1. La necesidad de ejercicio higiénico y medicinal. Unidad 2. El calentamiento, elaboración y sus efectos. Unidad 3. Las capacidades físicas y la salud. La fuerza. Unidad 4. Entrenamiento personal de la resistencia aeróbica y la flexibilidad.
2º TRIMESTRE	Unidad 5. Voleibol técnica y táctica. Unidad 6. Fútbol: reglamento, origen, técnica y táctica. Unidad 7. Balonmano: origen, características y reglamento. Unidad 8. Balonmano: acciones y gestos técnicos.
3º TRIMESTRE	Unidad 9. Actividades físicas en el medio natural. Senderismo. Unidad 10. Normas y técnicas de seguridad en la naturaleza. Unidad 11. Ritmo y danza. La expresión en la danza. La relajación. Unidad 12. Habilidades motrices específicas y deportes. Destrezas III.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se realizarán tres pruebas como mínimo prácticas en cada trimestre sobre los diferentes bloques de contenido.
- El cuaderno con los apuntes teóricos de clase se tendrá en cuenta la limpieza, el orden y si esta completo.
- La actitud en clase, la participación en los juegos y las tareas diarias, el comportamiento correcto (respeta a sus compañer@s, cuida y ayuda a recoger el material, se esfuerza y muestra interés por los beneficios de la educación física).
- La recuperación de la asignatura se realizará a lo largo de cada trimestre con la ayuda y cooperación de sus compañeros más expertos guiados por el profesor. Hay posibilidad de recuperación en septiembre mediante una prueba teórico-práctica y la entrega de un trabajo individualizado.

OBSERVACIÓN DIRECTA			TRABAJO CONCEPTUAL
APUNTES DE CLASE SOBRE EDUCACIÓN FÍSICA: orden, presentación y limpieza del trabajo	TRABAJO DIARIO: participación activa en clase en las tareas y juegos individuales, en pareja y en equipos.	ACTITUD: Interés por adquirir los beneficios de la educación física. La perseverancia en el trabajo. El respeto a las normas de convivencia y la ayuda en la recogida de los materiales.	Adquisición de las habilidades propuestas y de sus fundamentos teóricos: pruebas teóricas y prácticas.
51%			49 %
100%			

	<b>ASIGNATURA: TECNOLOGIA</b>	<b>CURSO: 3º ESO</b>
--	-------------------------------	----------------------

#### TEMPORALIZACIÓN

TRIMESTRE	CONTENIDOS/UNIDADES
1º TRIMESTRE	Unidad 0: tecnología y proceso tecnológico . Unidad 1: Expresión y comunicación gráfica. Unidad 2: Materiales plásticos y textiles. Unidad 7: El ordenador. Hardware y software.
2º TRIMESTRE	Unidad 3: Materiales de construcción. Unidad 4: Máquinas y mecanismos. Unidad 8: Interconexión de ordenadores.
3º TRIMESTRE	Unidad 5: La corriente eléctrica. Unidad 6: Introducción a la electrónica Unidad 9: Herramientas ofimáticas: Hoja de cálculo.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

\_ Los criterios de evaluación de esta asignatura se detallan a continuación:

OBSERVACION DIRECTA:



- **El cuaderno del alumnado:** Se tendrá en cuenta la limpieza, el orden, si está completo y bien corregido.
- Dicho cuaderno tendrá un índice de los trabajos con fecha de entrega para consultarlo y ponerse al día si le faltara alguno de ellos.
- **Trabajo diario:**
  - Se valorarán los trabajos cooperativos e individuales sobre los distintos contenidos estudiados, tareas de clase, proyectos, memorias, actividades sobre los temas tratados y la participación activa realizando sus propias aportaciones.
  - La expresión oral. En los debates observaremos cómo defiende sus criterios, si respeta la opinión de sus compañeros, el turno de palabra, y si emplea el vocabulario específico de la asignatura.

**Comportamiento:**

- Se dará mucha importancia a la responsabilidad y a la buena planificación de sus trabajos, proyectos, memorias, en el tiempo establecido y en la fecha prevista de entrega.
- La actitud en clase, atención, participación, el comportamiento correcto (respeto al turno de palabra, actitud respetuosa ante el trabajo propio y el de los demás así como los materiales del aula).

**PRUEBAS:**

- Se harán dos pruebas como mínimo escritas en cada trimestre sobre los diferentes bloques de contenido (expresión escrita), junto con la entrega de proyectos y memorias sobre los mismos bloques de contenido (práctica).
- Reseñar que las competencias claves son evaluadas constantemente durante el curso.

El peso de los criterios de evaluación será el mismo en la prueba extraordinaria de septiembre en la que los alumnos podrán superar la asignatura mediante una prueba escrita cuyo valor es de un 49% y las tareas a realizar (actividades del cuaderno, proyecto y memoria) de un 51%.

OBSERVACIÓN DIRECTA			TRABAJO CONCEPTUAL
CUADERNO: orden, presentación y limpieza del trabajo	TRABAJO DIARIO: participación en clase, trabajos cooperativos, proyectos y exposiciones	COMPORTAMIENTO: Atención, participación, respeto a los demás y a los materiales del aula	Conocimiento y valoración de lo aprendido :pruebas teórico- prácticas

10 %	31 %	10%	49 %
------	------	-----	------