


| | | |
|---|---|----------------------|
|  | ASIGNATURA: Lengua Castellana y Literatura | CURSO: 4º ESO |
|---|---|----------------------|

| TRIMESTRE | CONTENIDOS/UNIDADES |
|---------------------|--|
| 1º TRIMESTRE | <p>LENGUA : Unidades 0, 1, 2 y 3</p> <p><u>Comunicación oral y escrita</u> La conversación informal. La reclamación. La receta. Textos instructivos. El video promocional. El cartel publicitario.</p> <p><u>Lengua</u> Lenguaje, lengua y habla. Unidades y reglas de combinación. Unidad y variación en la lengua. Las variedades diastráticas. Las variedades diafásicas. La palabra. Procesos morfológicos, léxicos y fónicos de formación de palabras. La lexicografía y el diccionario. Categorías gramaticales: intención comunicativa y valores expresivos.</p> <p><u>Ortografía</u> Acentuación: definición y reglas generales. Acentuación de diptongos, triptongos e hiatos. Acentuación en las palabras compuestas y tilde diacrítica.</p> <p>LITERATURA: Unidades 1 y 2 Siglo XVIII: la Ilustración. Literatura en verso, en prosa y dramática. La tertulia y foro de discusión en internet. El reportaje de viajes y el folleto de viajes.</p> |
| 2º TRIMESTRE | <p>LENGUA : Unidades 4 y 5</p> <p><u>Comunicación oral y escrita</u> El videocurrículum. El portafolio digital. La entrevista oral y escrita.</p> <p><u>Lengua</u> La oración. El análisis oracional. Las oraciones compuestas. Las oraciones subordinadas. Oraciones subordinadas sustantivas.</p> <p><u>Ortografía</u> G y J. B y V. H. X. D. Z y CC.</p> <p>LITERATURA : Unidades 3, 4 y 5 Segunda mitad del siglo XIX: Realismo y Naturalismo. La novela. Fin del siglo XIX (1890-1914): Modernismo y Grupo del 98. Principio del siglo XX (1914-1939): Novecentismo y Vanguardias. La columna. El guión cinematográfico y el cortometraje. La canción protesta.</p> |
| 3º TRIMESTRE | <p>LENGUA : Unidades 6 y 7</p> <p><u>Comunicación oral y escrita</u> El proyecto. La infografía. Normas sociales. Normativas y disposiciones legales.</p> <p><u>Lengua</u> Las oraciones subordinadas adjetivas: especificativas y explicativas. Oraciones de relativo libres y semilibres. Las oraciones subordinadas adverbiales.</p> <p><u>Ortografía</u></p> |

| | |
|--|---|
| | Ll y L. M. Palabras de especial dificultad. Signos de puntuación. LITERATURA : Unidades 5, 6 y 7 El Grupo poético del 27. Literatura de posguerra y franquismo (1939-1975). Literatura contemporánea. El caligrama. El reportaje. La reseña literaria. |
|--|---|

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

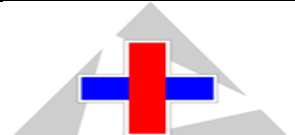
-Aunque la materia tenga carácter de evaluación continua, se hará la media de los tres trimestres para la nota final, siempre y cuando la tercera evaluación (donde entrará todo el temario) haya sido aprobada, valorándose el progreso ascendente del alumno. En caso de tener suspensa la evaluación ordinaria, toda la asignatura deberá ser recuperada en septiembre.

-Si no entrega cualquier tipo de trabajo (esquemas, exposiciones orales, resúmenes de libros, fichas...) en la fecha determinada, se le asignará un cero.

- No habrá recuperaciones en Lengua porque en cada trimestre entran los contenidos del trimestre anterior; excepto en Literatura de 3º y 4º, para cuya recuperación se realizará una prueba trimestral.

-Para la prueba extraordinaria de septiembre se le entregará a los alumnos un informe individualizado donde se especificarán los contenidos de la prueba escrita y el trabajo que deberán presentar el día del examen. También se les informará de los porcentajes que se aplicarán tanto a la prueba escrita como a los trabajos que entreguen.

| | | | |
|--|---|--|--|
| Pruebas escritas (mínimo dos por trimestre). | Preguntas de clase (escritas y orales), proyectos y exposiciones. | Libros de lectura, esquemas, trabajo individual, actividades del cuaderno y su corrección. | Actitud en clase: atención, participación, comportamiento. |
| 49 % | 26 % | 15 % | 10 % |

| | | |
|---|--|---------------------|
|  | ASIGNATURA: MATEMÁTICAS APLICADAS | CURSO:4º ESO |
|---|--|---------------------|

TEMPORALIZACIÓN


| TRIMESTRE | CONTENIDOS/UNIDADES |
|--------------|--|
| 1º TRIMESTRE | Unidad 1: Números reales. Unidad 2: Proporcionalidad. Unidad 3: Polinomios. Unidad 4: Ecuaciones y sistemas de ecuaciones |
| 2º TRIMESTRE | Unidad 5: Características de las funciones. |

| | |
|--------------|---|
| | Unidad 6: Tipos de funciones. Unidad 7: Estadística. Unidad 8: Probabilidad. |
| 3º TRIMESTRE | Unidad 9: Perímetros, áreas y volúmenes Unidad 10: Semejanzas. Unidad 11: Triángulos rectángulos. |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se harán dos pruebas como mínimo escritas en cada trimestre sobre los diferentes bloques de contenido (expresión escrita)
- El cuaderno del alumnado. Se tendrá en cuenta la limpieza, el orden, si esta completo y bien corregido.
- La actitud en clase y el trabajo diario: la atención, la participación, el comportamiento correcto (respeto el turno de palabra, actitud respetuosa ante el trabajo propio y el de los demás así como los materiales del aula).
- La recuperación de la asignatura se hará de la siguiente manera: se realizará en Junio una prueba escrita donde podrán superar las evaluaciones suspensas. Las evaluaciones no superadas durante el curso se recuperarán en septiembre mediante la realización de una prueba escrita y la entrega de un trabajo del que se informará al final de curso mediante un informe personal individualizado.

| OBSERVACIÓN DIRECTA | | | TRABAJO CONCEPTUAL |
|--|---|---|--|
| CUADERNO: orden, presentación y limpieza del trabajo | TRABAJO DIARIO: participación en clase, trabajos y exposiciones (individuales y grupales) | ACTITUD: Interés por el estudio, constancia en el trabajo, respeto a las normas y los demás | Conocimiento y valoración de lo aprendido: pruebas orales, escritas. |
| 51% | | | 49 % |

| | | |
|---|---|-------------------------|
|  | ASIGNATURA: MATEMÁTICAS ACADÉMICAS | CURSO: 4º E.S.O. |
|---|---|-------------------------|

1. TEMPORALIZACIÓN

| TRIMESTRE | CONTENIDOS/UNIDADES |
|--------------|---------------------------|
| 1º TRIMESTRE | Unidad 1: Números reales. |

| | |
|--------------|---|
| | Unidad 2: Expresiones algebraicas. Polinomios. Unidad 3: Ecuaciones e inecuaciones. Unidad 4: Sistemas de ecuaciones e inecuaciones. |
| 2º TRIMESTRE | Unidad 5: Perímetros, longitudes, áreas y volúmenes. Unidad 6: Semejanza. Unidad 7: Trigonometría. Unidad 8: Resolución de triángulos. Unidad 9: Geometría analítica. |
| 3º TRIMESTRE | Unidad 10: Características globales de funciones. Unidad 11: Estudio de algunas funciones. Unidad 12: Estadística. Unidad 13: Combinatoria. Unidad 14: Probabilidad. |

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN


OBSERVACIÓN DIRECTA

- En el cuaderno se valora la claridad de la presentación, la total realización y la corrección de las actividades de clase y las tareas que realizan en casa.
- En la actitud se valora el interés por la materia, la constancia en el trabajo, la atención y el comportamiento correcto.
- En el trabajo diario se valora la participación en clase, las intervenciones en la pizarra, las tareas y exposiciones individuales y en grupo.

TRABAJO CONCEPTUAL

- Se realizarán dos pruebas escritas en cada de trimestre y una global de toda la materia al final del curso.
- La recuperación de los trimestres suspensos se realizará en junio.
- Los no recuperados en junio harán una prueba escrita (45%) en septiembre junto con la entrega de un trabajo (55%).

| OBSERVACIÓN DIRECTA | | | TRABAJO CONCEPTUAL |
|---|--|--|--|
| CUADERNO: presentación y corrección del trabajo. | TRABAJO DIARIO: participación en clase, trabajos y exposiciones (individuales y grupales) | ACTITUD: Interés por el estudio, constancia en el trabajo, respeto a las normas y a los demás | Conocimiento y valoración de lo aprendido: pruebas orales, escritas. |
| 51% | | | 49 % |

| | | |
|---|--|--------------------------------|
|  | ASIGNATURA: ECONOMÍA Profesor: Juan Carlos García | CURSO: 4º ESO |
|---|--|--------------------------------|

TEMPORALIZACIÓN

| TRIMESTRE | CONTENIDOS/UNIDADES |
|---------------|--|
| 1er TRIMESTRE | UD 1. ¿Qué es la economía? UD 2. La empresa y el empresario. UD 3. La producción. |
| 2º TRIMESTRE | UD 4. El dinero y su gestión. UD 5. Ahorro, riesgo y seguros. UD 6. El presupuesto público y la intervención del Estado en la economía. |
| 3er TRIMESTRE | UD 7. La salud de la economía: tipos de interés, inflación y desempleo. UD 8. Economía internacional: comercio y globalización. UD 9. Crecimiento económico y desarrollo sostenible. |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para evaluar el Departamento tendrá en cuenta una serie de criterios, como:

PRUEBAS:


- Teórico- prácticas sobre los contenidos trabajados en clase. Se harán dos pruebas escritas como mínimo en cada trimestre. Existirá, a final de cada trimestre, una prueba tipo test de las unidades trabajadas en dicha evaluación, que servirá para recuperar este criterio, en el caso de que estuviera suspenso, o para subir la calificación, si estuviera aprobado.

OBSERVACIÓN DIRECTA:

- Cuaderno: presentación de los trabajos, orden y limpieza
- Trabajo diario: que el alumnado haya realizado los trabajos, tareas de clase, actividades con respecto al tema, participe activamente, realice aportaciones y corrija correctamente las tareas.
- Comportamiento: que el alumnado muestre madurez, atención, interés en la asignatura, comportamiento, motivación...
- Herramientas: que el alumnado emplee correctamente las técnicas económicas que se trabajen en el aula, exponga ante sus compañeros/as de manera adecuada y realice investigaciones guiadas.

| | | | | | |
|--|---|---|--|---------------------------------|---------|
| OBSERVACIÓN DIRECTA | | | | P R U E B A S | PRUEBAS |
| CUADERNO: orden, presentación y limpieza del trabajo | TRABAJO DIARIO: participación en clase, aportaciones, correcciones | COMPORTAMIENTO: actitud en el aula, hacia la asignatura y el grupo | HERRAMIENTAS: utilización de las técnicas económicas, exposiciones orales, trabajos de investigación | Teórico- prácticas | |
| 10% | 21% | 10% | 10% | 49% | |

- ❖ En el mes de septiembre los alum@s podrán superar la asignatura mediante una prueba escrita cuyo valor es de un 49% y las tareas a realizar de un 51%.

| | | |
|---|--|--------------------------------|
|  | ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES Profesora: Rebeca E. Ortega Rodríguez | CURSO: 4º ESO |
|---|--|--------------------------------|

TEMPORALIZACIÓN

| TRIMESTRE | CONTENIDOS/UNIDADES |
|--|---|
| <u>1º TRIMESTRE</u> LA ERA DE LAS REVOLUCIONES | U.D1 El siglo XVIII: Antiguo Régimen y la Ilustración U.D2. Las revoluciones burguesas. España : La Guerra de la Independencia U.D3. La Revolución Industrial U.D4. Las grandes potencias y el Imperialismo. España: el reinado de Isabel II y el sexenio revolucionario |
| <u>2º TRIMESTRE</u> EL SIGLO DE LAS GRANDES GUERRAS | U.D5 Los inicios del siglo XX. La 1º Guerra Mundial U.D6 El periodo de entreguerras. U.D7 Los antecedentes de la 2º Guerra Mundial. La 2º República y guerra civil española U.D8 La 2º Guerra Mundial |

| | |
|---|--|
| | |
| 3º TRIMESTRE EL MUNDO HACIA EL SIGLO XXI | U.D9 La Guerra Fría y la descolonización. El régimen franquista UD10. Evolución política entre los siglos XX y XXI |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para evaluar el Departamento de Ciencias Sociales, Geografía e Historia, tendrá en cuenta una serie de criterios, como:

PRUEBAS:

- Teórico- prácticas sobre los contenidos trabajados en clase. Se harán dos pruebas como mínimo escritas en cada trimestre.

OBSERVACIÓN DIRECTA:

- Cuaderno: presentación de los trabajos, orden y limpieza

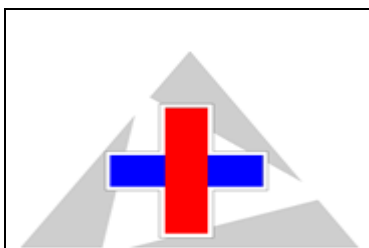
- Trabajo diario: que el alumnado haya realizado los trabajos, tareas de clase, actividades con respecto al tema, participe activamente, realice aportaciones y corrija correctamente las tareas.

- Comportamiento: que el alumnado muestre madurez, atención, interés en la asignatura, comportamiento, motivación...

- Herramientas: que el alumnado emplee correctamente las técnicas geográficas e históricas que se trabajen en el aula, exponga ante sus compañeros/as de manera adecuada y realice investigaciones guiadas.

| OBSERVACIÓN DIRECTA | | | | PRUEBAS |
|--|---|---|---|-----------------------|
| CUADERNO: orden, presentación y limpieza del trabajo | TRABAJO DIARIO: participación en clase, aportaciones, correcciones | COMPORTAMIENTO: actitud en el aula, hacia la asignatura y el grupo | HERRAMIENTAS: utilización de las técnicas geográficas e históricas, exposiciones orales, trabajos de investigación | Teórico- prácticas |
| 10% | 21% | 10% | 10% | 49% |

- ❖ En el mes de septiembre los alumn@s podrán superar la asignatura mediante una prueba escrita cuyo valor es de un 49% y las tareas a realizar de un 51%.

| | | |
|---|------------------------------|----------------------|
|  | ASIGNATURA: FILOSOFÍA | CURSO: 4º ESO |
|---|------------------------------|----------------------|

TEMPORALIZACIÓN

| TRIMESTRE | CONTENIDOS/UNIDADES |
|--------------|--|
| 1º TRIMESTRE | 1. El saber filosófico: 2. El nacimiento de la filosofía: 3. La identidad personal: 4. El ser humano desde la filosofía |
| 2º TRIMESTRE | 5. Cultura y sociedad: 6. La razón y los sentidos: 7. Racionalidad teórica y práctica: 8. ¿Qué es la libertad? |
| 3º TRIMESTRE | 9. Éticas aplicadas: 10. ¿Qué es la realidad? 11. Vida y existencia. 12. Creatividad, arte y procesos creativos: |


TÉCNICAS:

- **Las técnicas de observación**, que evaluarán la implicación del alumnado en el trabajo cooperativo, expresión oral y escrita, las actitudes personales y relacionadas y los conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con la materia.
- **Las técnicas de medición**, a través de pruebas escritas u orales, informes, trabajos o dossier, cada alumno/a tendrá su portfolio el cual se evaluará al finalizar cada trimestre, cuaderno del alumnado, intervenciones en clase,...
- **Las técnicas de autoevaluación**, favoreciendo el aprendizaje desde la reflexión y valoración del alumnado sobre sus propias dificultades y fortalezas, sobre la participación de los compañeros y compañeras en las actividades cooperativas y desde la colaboración con el profesorado en la regulación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- El trabajo diario y el cuaderno del alumnado. Se tendrá en cuenta la limpieza, el orden, si esta completo y bien corregido.
- La actitud en clase: la atención, la participación, el comportamiento correcto (respeto el turno de palabra, actitud respetuosa ante el trabajo propio y el de los demás así como los materiales del aula).
- La recuperación de la asignatura se realizará un control de recuperación después de la evaluación al siguiente trimestre. En la tercera evaluación se fijará una fecha al final del trimestre. Las evaluaciones no recuperadas durante el curso se recuperarán en septiembre mediante la realización de una prueba escrita y la entrega de un trabajo del que será informado en un informe individualizado.
- Para el cuaderno, actitud, cuaderno de clase, trabajo escrito, expresión oral, portfolio y trabajo cooperativo, se utilizará, rúbricas específicas para la evaluación. El alumnado será conocedor de cada una de ellas al inicio de curso

| OBSERVACIÓN DIRECTA | | | TRABAJO CONCEPTUAL | | | |
|---|-------------------|---|---|-----------|--------------------------|--|
| CUADERNO: orden, presentación y limpieza del trabajo | TRABAJO DIARIO | ACTITUD: Interés por el estudio, constancia en el trabajo, respeto a las normas y los demás | Trabajos e informes (expresión escrita) | Portfolio | Trabajos cooperativos | Conocimiento y valoración de lo aprendido: pruebas orales, escritas. |
| 30% | | | 30% | | 40% | |

| | | |
|---|--|----------------------|
|  | ASIGNATURA: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPREDEDORA Y EMPRESARIAL | CURSO: 4º ESO |
|---|--|----------------------|

TEMPORALIZACIÓN

| TRIMESTRE | CONTENIDOS/UNIDADES |
|--------------|---|
| 1º TRIMESTRE | UD.1 Las empresas y la actividad empresarial UD.2 El mercado de trabajo UD.3 Seguridad Social y riesgos laborales |

| | |
|--------------|--|
| 2º TRIMESTRE | UD.4 Plan de empresa UD.5 La información en la empresa UD.6 Producción y promoción |
| 3º TRIMESTRE | UD.7 Empresa y puesta en marcha. UD .8 Inversión y financiación UD.9 Viabilidad. |

TÉCNICAS:


- **Las técnicas de observación**, que evaluarán la implicación del alumnado en el trabajo cooperativo, expresión oral y escrita, las actitudes personales y relacionadas y los conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con la materia.
- **Las técnicas de medición**, a través de pruebas escritas u orales, informes, trabajos o dossier, cada alumno/a tendrá su portfolio el cual se evaluará al finalizar cada trimestre, cuaderno del alumnado, intervenciones en clase,...
- **Las técnicas de autoevaluación**, favoreciendo el aprendizaje desde la reflexión y valoración del alumnado sobre sus propias dificultades y fortalezas, sobre la participación de los compañeros y compañeras en las actividades cooperativas y desde la colaboración con el profesorado en la regulación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- El trabajo diario y el cuaderno del alumnado. Se tendrá en cuenta la limpieza, el orden, si esta completo y bien corregido.
- La actitud en clase: la atención, la participación, el comportamiento correcto (respeto el turno de palabra, actitud respetuosa ante el trabajo propio y el de los demás así como los materiales del aula).
- La recuperación de la asignatura se realizará un control de recuperación después de la evaluación al siguiente trimestre. En la tercera evaluación se fijará una fecha al final del trimestre. Las evaluaciones no recuperadas durante el curso se recuperarán en septiembre mediante la realización de una prueba escrita y la entrega de un trabajo del que será informado en un informe individualizado.
- Para el cuaderno, actitud, cuaderno de clase, trabajo escrito, expresión oral, portfolio y trabajo cooperativo, se utilizará, rúbricas específicas para la evaluación. El alumnado será conocedor de cada una de ellas al inicio de curso

| OBSERVACIÓN DIRECTA | | | TRABAJO CONCEPTUAL | | | |
|---|-------------------|---|---|-----------|--------------------------|--|
| CUADERNO: orden, presentación y limpieza del trabajo | TRABAJO DIARIO | ACTITUD: Interés por el estudio, constancia en el trabajo, | Trabajos e informes (expresión escrita) | Portfolio | Trabajos cooperativos | Conocimiento y valoración de lo aprendido: pruebas |

| | | | | | | |
|-----|--|----------------------------------|--|--|-----|-------------------|
| | | respeto a las normas y los demás | | | | orales, escritas. |
| 30% | | 30% | | | 40% | |

| | | |
|---|-------------------------------|-------------------------|
|  | ASIGNATURA: TECNOLOGÍA | CURSO: 4º E.S.O. |
|---|-------------------------------|-------------------------|

1. TEMPORALIZACIÓN

| TRIMESTRE | CONTENIDOS/UNIDADES |
|--------------|--|
| 1º TRIMESTRE | Unidad 1: Tecnología y sociedad. Unidad 2: Instalaciones en viviendas. Unidad 3: Neumática e hidráulica. |
| 2º TRIMESTRE | Unidad 4: Redes informáticas. Unidad 5: Tratamiento de la imagen y el sonido. Unidad 6: Diseño asistido por ordenador. |
| 3º TRIMESTRE | Unidad 7: Electrónica. Unidad 8: Control y robótica. |

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

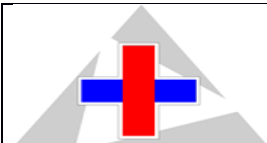
OBSERVACIÓN DIRECTA:

- Cuaderno del alumno: Se valora la presentación, la limpieza, el orden, si está completo y bien corregido. Debe tener un índice de los trabajos con fecha de entrega para consulta y puesta al día si le faltara alguno.
- Trabajo diario: Se valora el trabajo cooperativo e individual, las tareas de clase, proyectos, memorias y actividades sobre los temas tratados y la participación activa. En los debates se observa cómo defiende sus criterios, si respeta la opinión de los demás, el turno de palabra y la utilización de vocabulario específico. Se dará mucha importancia a la buena planificación de los trabajos en el tiempo establecido y a su entrega en la fecha prevista.
- Comportamiento: Se valora la actitud en clase, atención y el respeto ante el trabajo propio y el de los demás así como el cuidado de los materiales de aula.

TRABAJO CONCEPTUAL:

- Se harán dos pruebas escritas en cada trimestre junto con la entrega de proyectos con sus memorias técnicas correspondientes.
Las competencias claves son evaluadas constantemente durante el curso.
- Los alumnos/as que tienen pendiente la asignatura en cursos anteriores pueden superarla, si demuestran en sus controles y proyectos que han asimilado los conocimientos mínimos que continuamos impartiendo en los cursos siguientes.
- En la convocatoria extraordinaria de septiembre el peso de la prueba escrita será el 45% y la tarea a realizar el 55%.

| OBSERVACIÓN DIRECTA | | | TRABAJO CONCEPTUAL |
|---|--|---|---|
| CUADERNO: orden, presentación y limpieza del trabajo. | TRABAJO DIARIO: participación en clase, trabajo cooperativo, proyectos y exposiciones. | COMPORTAMIENTO: atención, respeto a los demás y a los materiales de aula. | Conocimiento y valoración de lo aprendido: pruebas teórico-prácticas. |
| 10% | 31% | 10% | 49 % |

| | | |
|--|-------------------------------------|----------------------|
|  | ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA | CURSO: 4º ESO |
|--|-------------------------------------|----------------------|

TEMPORALIZACIÓN

| TRIMESTRE | CONTENIDOS/UNIDADES |
|--------------|--|
| 1º TRIMESTRE | Unidad 1. Ejercicio físico y vida sana. Acondicionamiento personalizado. Unidad 2. El calentamiento y sus tipos. Unidad 3. Primeros auxilios. Hábitos sociales perniciosos. Lesiones deportivas. Unidad 4. Aprender a entrenar. Tipos de entrenamientos. Planificación. Unidad 5. Deportes individuales de adversario. El atletismo. |
| 2º TRIMESTRE | Unidad 6. Deportes colectivos de adversario. Unidad 7. Baloncesto. Fútbol. Voley playa, hockey y rugby. Unidad 8. Actividades físicas en la naturaleza. |
| 3º TRIMESTRE | Unidad 9. Expresión corporal: La danza y las artes escénicas. Unidad 10. La capacidad rítmica, danza expresiva y composición coreográfica. Unidad 11. Destrezas motrices IV. |

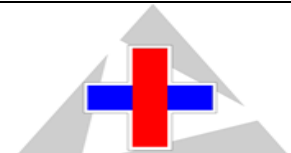
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se realizarán tres pruebas como mínimo prácticas en cada trimestre sobre los diferentes bloques de contenido.
- El cuaderno con los apuntes teóricos de clase se tendrá en cuenta la limpieza, el orden y si esta completo.

- La actitud en clase, la participación en los juegos y las tareas diarias, el comportamiento correcto (respeto a sus compañer@s, cuida y ayuda a recoger el material, se esfuerza y muestra interés por los beneficios de la educación física).

- La recuperación de la asignatura se realizará a lo largo de cada trimestre con la ayuda y cooperación de sus compañeros más expertos guiados por el profesor. Hay posibilidad de recuperación en septiembre mediante una prueba teórico-práctica y la entrega de un trabajo individualizado.

| OBSERVACIÓN DIRECTA | | | TRABAJO CONCEPTUAL |
|---|--|---|--|
| APUNTES DE CLASE SOBRE EDUCACIÓN FÍSICA: orden, presentación y limpieza del trabajo | TRABAJO DIARIO: participación activa en clase en las tareas y juegos individuales, en pareja y en equipos. | ACTITUD: Interés por adquirir los beneficios de la educación física. La perseverancia en el trabajo. El respeto a las normas de convivencia y la ayuda en la recogida de los materiales. | Adquisición de las habilidades propuestas y de sus fundamentos teóricos: pruebas teóricas y prácticas. |
| 51% | | | 49 % |
| 100% | | | |

| | | |
|---|--|----------------------|
|  | ASIGNATURA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA | CURSO: 4º ESO |
|---|--|----------------------|

TEMPORALIZACIÓN

| TRIMESTRE | CONTENIDOS/UNIDADES |
|--------------|---|
| 1º TRIMESTRE | UD 1. LA CÉLULA, UNIDAD BÁSICA DE LA VIDA. UD 2. LA REPRODUCCIÓN CELULAR. UD 3. LA HERENCIA DE LOS CARACTERES. UD 4. GENÉTICA MOLECULAR. |
| 2º TRIMESTRE | UD 5. LA TIERRA CAMBIA. UD 6. LA EVOLUCIÓN DE LOS SERES VIVOS. UD 7. LA TECTÓNICA DE PLACAS. |
| 3º TRIMESTRE | UD 8. LOS ECOSISTEMAS UD 9. LOS ECOSISTEMAS CAMBIAN. UD 10. LOS ECOSISTEMAS Y EL SER HUMANO |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se harán pruebas escritas de cada uno de los temas que se traten en cada trimestre (expresión escrita).


- En momentos puntuales y a lo largo de todo el curso se realizaran pruebas orales sobre los diferentes aspectos donde se comprobará la capacidad de expresarse oralmente

- El trabajo diario y el cuaderno del alumnado. Se tendrá en cuenta la limpieza, el orden, si esta completo y bien corregido.

- La actitud en clase: la atención, la participación, el comportamiento correcto (respeto el turno de palabra, actitud respetuosa ante el trabajo propio y el de los demás así como los materiales del aula).

- La recuperación de la asignatura se hará de la siguiente manera: se realizará un control de recuperación después de la evaluación, coincidiendo con la vuelta de las vacaciones. En la tercera evaluación se fijará una fecha al final del trimestre. Las evaluaciones no recuperadas durante el curso se recuperarán en septiembre mediante la realización de una prueba escrita y la entrega de un trabajo del que se informará al final de curso mediante un informe personal individualizado.

| OBSERVACIÓN DIRECTA | | | TRABAJO CONCEPTUAL |
|--|---|---|--|
| CUADERNO: orden, presentación y limpieza del trabajo | TRABAJO DIARIO: participación en clase, trabajos y exposiciones (individuales y grupales) | ACTITUD: Interés por el estudio, constancia en el trabajo, respeto a las normas y los demás | Conocimiento y valoración de lo aprendido: pruebas orales, escritas. |
| 51% | | | 49 % |

| | | |
|---|--|----------------------|
|  | ASIGNATURA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA | CURSO: 4º ESO |
|---|--|----------------------|

TEMPORALIZACIÓN


| TRIMESTRE | CONTENIDOS/UNIDADES |
|--------------|---|
| 1º TRIMESTRE | UD 1. LA CÉLULA, UNIDAD BÁSICA DE LA VIDA. UD 2. LA REPRODUCCIÓN CELULAR. UD 3. LA HERENCIA DE LOS CARACTERES. UD 4. GENÉTICA MOLECULAR. |
| 2º TRIMESTRE | UD 5. LA TIERRA CAMBIA. UD 6. LA EVOLUCIÓN DE LOS SERES VIVOS. UD 7. LA TECTÓNICA DE PLACAS. |

| | |
|--------------|---|
| 3º TRIMESTRE | UD 8. LOS ECOSISTEMAS UD 9. LOS ECOSISTEMAS CAMBIAN. UD 10. LOS ECOSISTEMAS Y EL SER HUMANO |
|--------------|---|

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se harán pruebas escritas de cada uno de los temas que se traten en cada trimestre (expresión escrita).
- En momentos puntuales y a lo largo de todo el curso se realizaran pruebas orales sobre los diferentes aspectos donde se comprobará la capacidad de expresarse oralmente
- El trabajo diario y el cuaderno del alumnado. Se tendrá en cuenta la limpieza, el orden, si esta completo y bien corregido.
- La actitud en clase: la atención, la participación, el comportamiento correcto (respeto el turno de palabra, actitud respetuosa ante el trabajo propio y el de los demás así como los materiales del aula).
- La recuperación de la asignatura se hará de la siguiente manera: se realizará un control de recuperación después de la evaluación, coincidiendo con la vuelta de las vacaciones. En la tercera evaluación se fijará una fecha al final del trimestre. Las evaluaciones no recuperadas durante el curso se recuperarán en septiembre mediante la realización de una prueba escrita y la entrega de un trabajo del que se informará al final de curso mediante un informe personal individualizado.

| OBSERVACIÓN DIRECTA | | | TRABAJO CONCEPTUAL |
|--|---|---|--|
| CUADERNO: orden, presentación y limpieza del trabajo | TRABAJO DIARIO: participación en clase, trabajos y exposiciones (individuales y grupales) | ACTITUD: Interés por el estudio, constancia en el trabajo, respeto a las normas y los demás | Conocimiento y valoración de lo aprendido: pruebas orales, escritas. |
| 51% | | | 49 % |

| | | |
|---|--------------------------|----------------------|
|  | ASIGNATURA: Latín | CURSO: 4º ESO |
|---|--------------------------|----------------------|

TEMPORALIZACIÓN

| TRIMESTRE | CONTENIDOS/UNIDADES |
|--------------|--|
| 1º TRIMESTRE | <p>Unidad 1: El latín, una lengua indoeuropea. La historia de la lengua latina. La historia de la escritura. El alfabeto latino. La acentuación. Los números romanos. La formación del léxico en las lenguas romances.</p> <p>Unidad 2: La ciudad de Roma.Las clases de palabras. El caso.La declinación.La primera declinación.La formación de las palabras.Aprende a traducir.</p> <p>Unidad 3: La historia de Roma.La segunda declinación. Los adjetivos de la primera y segunda declinación.La formación de las palabras.Aprende a traducir.</p> |
| 2º TRIMESTRE | <p>Unidad 4: La Hispania romana.La riqueza y los monumentos de la Hispania romana.El verbo latino.El presente de indicativo.Las preposiciones.La formación de las palabras.</p> <p>Unidad 5: Las clases sociales. La tercera declinación:los temas en consonante.El imperfecto de indicativo.La oración compuesta coordinada.La formación de las palabras.</p> <p>Unidad 6: Las magistraturas.Las instituciones políticas.La tercera declinación:los temas en –i.Adjetivos de la tercera declinación.Futuro imperfecto de indicativo.Formación de las palabras.</p> <p>Unidad 7: El ejército romano.La cuarta y quinta declinación.El tema de perfecto.El pretérito perfecto de indicativo.La formación de las palabras.</p> |
| 3º TRIMESTRE | <p>Unidad 8: La religión en Roma.Los pronombres demostrativos.Los pronombres personales.El pretérito pluscuamperfecto de indicativo y el futuro perfecto de indicativo.Aprende vocabulario.La formación de las palabras.</p> <p>Unidad 9: La familia y la educación en Roma.Los numerales.El subjuntivo.Aprende vocabulario.La formación de las palabras.</p> <p>Unidad 10: El ocio en Roma.El infinitivo.El participio.Las funciones de los casos.Aprender vocabulario.La formación de las palabras.</p> |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN


-Aunque la materia tenga carácter de evaluación continua, se hará la media de los tres trimestres para la nota final, siempre y cuando la tercera evaluación (donde entrará todo el temario) haya sido aprobada, valorándose el progreso ascendente del alumno. En caso de tener suspensa la evaluación ordinaria, toda la asignatura deberá ser recuperada en septiembre.

-Si no entrega cualquier tipo de trabajo (esquemas, exposiciones orales, resúmenes de libros, fichas...) en la fecha determinada, se le asignará un cero.

-No habrá recuperaciones porque en cada trimestre entran los contenidos del trimestre anterior.

-Para la prueba extraordinaria de septiembre se le entregará a los alumnos un informe individualizado donde se especificarán los contenidos de la prueba escrita y el trabajo que deberán presentar el día del examen. También se les informará de los porcentajes que se aplicarán tanto a la prueba escrita como a los trabajos que entreguen.

| | | | |
|--|---|--|--|
| Pruebas escritas (mínimo dos por trimestre). | Preguntas de clase (escritas y orales), proyectos y exposiciones. | Libros de lectura, esquemas, trabajo individual, actividades del cuaderno y su corrección. | Actitud en clase: atención, participación, comportamiento. |
| 49 % | 26 % | 15 % | 10 % |

| | | |
|--|---------------------------|----------------------|
|  | ASIGNATURA: INGLÉS | CURSO: 4º ESO |
|--|---------------------------|----------------------|

TEMPORALIZACIÓN

| TRIMESTRE | CONTENIDOS/UNIDADES |
|---------------------|---|
| 1º TRIMESTRE | <p>Starter Unit: Modals and semi-modals. Past simple and present perfect simple. Present simple and present continuous.</p> <p>Unit 1: Past simple, past continuous and used to; when, while, just. Present perfect simple and present perfect continuous; for, since. Present perfect with already, still, yet, just, never and ever.</p> <p>Unit 2: Past simple and past perfect simple. Enough, (a)few, (a) little, lots of, plenty of, too much, too many. Attitudinal adverbs. Intensifiers.</p> <p>Unit 3: The passive past, present and future. Reflexive pronouns, emphatic pronouns, each other and one another. Have something done. It is said that.</p> |
| 2º TRIMESTRE | <p>Unit 4: The first and second conditional; if, unless. The third conditional. The zero conditional. If only, I wish.</p> <p>Unit 5: Question forms. Verbs with –ing and to. Modals of deduction and possibility. Infinitives of purposes.</p> <p>Unit 6: Reported Speech. Reported questions, requests and commands. Reported suggestions and offers. Prepositions. Adverb phrases.</p> |
| 3º TRIMESTRE | |

| | |
|--|--|
| | <p>Unit 7: Future continuous and future perfect. Future tenses: will, be going to, present simple and continuous for future. Comparatives and superlatives. Future expressions.</p> <p>Unit 8: Defining and non-defining relative clauses. Determiners. Indefinite pronouns. So ... that and such ... that.</p> <p>Unit 9: Revision. Plural nouns.</p> |
|--|--|

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

-Aunque la materia tenga carácter de evaluación continua, se hará la media de los tres trimestres para la nota final, siempre y cuando la tercera evaluación (donde entrará todo el temario) haya sido aprobada, valorándose el progreso ascendente del alumno. En caso de tener suspensa la evaluación ordinaria, toda la asignatura deberá ser recuperada en septiembre.

-Si no entrega cualquier tipo de trabajo en la fecha determinada, se le asignará un cero.

-No habrá recuperaciones porque en cada trimestre entran los contenidos del trimestre anterior.

-Para la prueba extraordinaria de septiembre se le entregará a los alumnos un informe individualizado donde se especificarán los contenidos de la prueba escrita y el trabajo que deberán presentar el día del examen. También se les informará de los porcentajes que se aplicarán tanto a la prueba escrita como a los trabajos que entreguen.

| | | | |
|--|--|--|---|
| Pruebas escritas (mínimo dos por trimestre). | <p>Destrezas: Expresión y comprensión oral y escrita. Vocabulario. Proyectos, trabajo cooperativo.</p> | <p>Libros de lectura, verbos, trabajo individual, actividades y su corrección.</p> | <p>Actitud en clase: atención, participación, comportamiento.</p> |
| 49 % | 26 % | 15 % | 10 % |